

# Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

### – Aufsatz –

#### Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

#### **Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

#### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

#### **Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.

# Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.

# Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

### – Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

#### 1. Welcher Absatz passt zur Aussage?

\_\_\_/5

- a) Es ist eine Besonderheit, wenn Elefanten in Zoos Junge bekommen.

**Absatz 4**

- b) Die Pfleger der Elefanten halten sich von den Tieren möglichst fern.

**Absatz 3**

- c) Die Tierhaltung in Zoos ruft viel Kritik hervor.

**Absatz 1**

- d) Naturschützer meinen, dass Zoos wenig geeignet sind, Tierschutz zu betreiben.

**Absatz 5**

- e) Der Zürcher Zoo möchte zum Schutz der wild lebenden Elefanten beitragen.

**Absatz 2**

#### 2. Weshalb ist es schwierig, die Tiere aus dem Zoo wieder in die Freiheit zu entlassen?

\_\_\_1/\_\_\_1

**Die Tiere haben sich an das Leben im Zoo angepasst.**

3. Nenne drei Gründe, weshalb der Deutsche Tierschutzbund die Haltung von Elefanten in Zoos eher ablehnt. \_\_\_3/\_\_\_3

**Die Haltung wird abgelehnt, da die Tiere oft nicht ausreichend Platz haben, da oft nur kleine Herden existieren und die Pfleger oft zu intensiven Kontakt mit den Tieren haben. Ein weiterer Grund ist, dass Jungtiere zu früh vom Muttertier getrennt werden.**

4. Wie viele Elefanten leben im Zürcher Zoo und wie groß ist der Platz, den sie heute zur Verfügung haben? \_\_\_2/\_\_\_2

**Im Zürcher Zoo leben insgesamt acht Elefanten auf einer Fläche von 11 000 Quadratmetern.**

5. Seit wann haben die Tiere so viel Platz zur Verfügung? Wie groß war ihr Lebensraum vorher? \_\_\_2/\_\_\_2

**Seit ungefähr einem Jahr leben sie auf dieser Fläche. Vorher stand ihnen nur ein Sechstel des Raumes zur Verfügung.**

6. Aus welchen Gründen versucht man im Zürcher Zoo, die Elefanten möglichst in ihrer natürlichen Umgebung zu zeigen? \_\_\_2/\_\_\_2

**Die Besucher sollen Einblick in das Leben der Tiere bekommen und sehen, dass es wichtig ist, die Elefanten zu schützen.**

7. Warum halten sich die Pfleger im Zoo von den Tieren möglichst fern?

\_\_\_2/\_\_\_1

**In der Herde soll sich eine natürliche Rangordnung entwickeln können. Dabei würden die Pfleger stören.**

8. Aus welchen Gründen müssen die Tiere manchmal dennoch angefasst werden?

\_\_\_/1\_\_\_/1

**Fußpflege oder Blutentnahme sind nur möglich, wenn die Tiere angefasst werden.**

9. Weshalb müssen im Zoo die männlichen Elefanten von den weiblichen getrennt leben?

\_\_\_/1\_\_\_/1

**Vorbild ist die Natur: Auch hier leben die männlichen Tiere von den weiblichen abgesondert.**

10. Einige Naturschützer lehnen Tierparks dennoch ab. Wofür würden sie das Geld lieber verwenden?

\_\_\_/2\_\_\_/1

**Sie würden das Geld lieber für Nationalparks oder andere Umweltschutzprojekte ausgeben.**

# Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

### – Sprachbetrachtung –

#### Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

#### **7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen**

und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

#### **Hinweis:**

Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche unter den Prüflingen, so ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

#### **Punkteschlüssel:**

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

**zu erreichende Punkte**

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_/5

Der Zoo in Zürich gibt sich mit seinen Elefanten viel Mühe.

Der	<u>bestimmter Artikel/Begleiter</u>
Zoo	<u>Nomen/Substantiv/Hauptwort</u>
in	<u>Präposition/Verhältniswort</u>
gibt	<u>Verb/Zeitwort</u>
Elefanten	<u>Nomen/Substantiv/Hauptwort</u>

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. \_\_\_\_/5

Im Zürcher Zoo haben die Elefanten seit einem Jahr viel Platz.

Subjekt/Satzgegenstand	<u>die Elefanten</u>
Prädikat/Satzaussage	<u>haben</u>
Lokaladverbiale/Angabe des Ortes	<u>im Zürcher Zoo</u>
Temporaladverbiale/Angabe der Zeit	<u>seit einem Jahr</u>
Akkusativobjekt/Objekt im 4. Fall	<u>viel Platz</u>

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. \_\_\_/5

a) Die Tiere leben in ihrer natürlichen Umgebung.

Futur I/1. Zukunft

**Die Tiere werden in ihrer natürlichen Umgebung leben.**

---

b) Der Laubwald erinnert sie an ihre Heimat.

Präteritum/1. Vergangenheit

**Der Laubwald erinnerte sie an ihre Heimat.**

---

c) Sie entwickeln im Laufe der Zeit eine natürliche Rangordnung

Perfekt/2. Vergangenheit

**Sie haben im Laufe der Zeit eine natürliche  
Rangordnung entwickelt.**

---

d) Die Pfleger halten zu den Tieren großen Abstand.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

**Die Pfleger hatten zu den Tieren großen Abstand  
gehalten.**

---

e) Pfleger und Elefanten blieben durch ein Gitter getrennt.

Präsens/Gegenwart

**Pfleger und Tiere bleiben durch ein Gitter getrennt.**

---



4. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ (z.B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. \_\_\_\_\_/5

- a) Gefangenschaft Freiheit
- b) schwierig einfach, leicht
- c) jung alt
- d) wenig viel
- e) gelingen misslingen

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. \_\_\_\_\_/5

**Beispiel:** Der Zoo konnte Nachwuchs züchten. Das ist ein großer Erfolg.  
Dass der Zoo Nachwuchs züchten konnte, ist ein großer Erfolg.

weil – ob – und – obwohl - denn

a) Sollen Elefanten im Zoo leben? Das ist eine schwierige Frage.

Ob Elefanten im Zoo leben sollen,  
ist eine schwierige Frage

b) Die Auswilderung der Tiere ist nicht leicht. Sie haben sich an die Gefangenschaft gewöhnt.

Die Auswilderung der Tiere ist nicht leicht,  
weil sie sich an die Gefangenschaft gewöhnt haben.

c) In Zoos haben die Herden oft zu wenig Platz. Der Kontakt mit den Pflegern ist zu eng.

**In Zoos haben die Herden oft zu wenig Platz  
und der Kontakt mit den Pflegern ist zu eng.**

d) Die Pfleger sollen die Tiere nicht anfassen. Die Elefanten sollen ihre Rangordnung entwickeln können.

**Die Pfleger sollen die Tiere nicht anfassen, denn  
die Elefanten sollen ihre Rangordnung entwickeln  
können.**

e) Der Zoo gibt sich viel Mühe. Naturschützer kritisieren die Tierhaltung.

**Obwohl sich der Zoo viel Mühe gibt,  
kritisieren Naturschützer die Tierhaltung.**

**Korrekturhinweis: Neben dem Lösungsvorschlag werden andere gleichwertige Lösungen akzeptiert.**

6. Ergänze die Lücken mit grammatisch richtigen Endungen. \_\_\_/5  
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

a) Im Zürcher Zoo wurde vor ein **(em)** halb **(en)** Jahr ein Elefantenbaby geboren.

b) Den Name **(n)** „Omysha“ hab **(en)** ih **(m)** seine Pfleger gegeben.

c) Es wird zu ein **(em)** starken Elefant **(en)** heranwachsen.

d) Die Kritik d **(er)** Tierschützer ist verständlich.

e) Omysha wird sein gesamt **(es)** Leben in Gefangenschaft verbring **(en)**.

7. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** \_\_\_/5

- a) Löwe – Leopard – Tiger – Wolf **Wolf**
- b) sich trennen – empfangen - verlassen – verabschieden **empfangen**
- c) eingebildet - groß – mächtig – riesig **eingebildet**
- d) finden – entdecken – aufstöbern – jagen **jagen**
- e) Zoo – Tierpark – Laubwald – Tiergarten **Laubwald**

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern.**  
**Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt.** \_\_\_/5

- a) kritisch **Kritik**
- b) versuchen **Versuch**
- c) betreuen **Betreuung, Betreuer**
- d) trinken **Trank, Getränk**
- e) verwandt **Verwandtschaft**

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter.** \_\_\_/5

**Beispiel:** hüpfen – *hopsen*

- a) oft **häufig**
- b) Zoo **Tiergarten**
- c) anfassen **berühren**
- d) probieren **versuchen**
- e) Nachwuchs **Nachkommen, Baby, Jungtiere, die Jungen**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte dabei auch auf die Satzzeichen.)

\_\_\_/5

a) die – gehen – meisten – Zoo – den – in – Kinder – gerne (Aussagesatz)

**Die meisten Kinder gehen gerne in den Zoo.**

---

---

b) könnten – sie – die – beobachten – Affen – stundenlang (Aussagesatz)

**Sie könnten stundenlang die Affen beobachten.**

---

---

c) werden – weggelockt – können – womit – sie (Fragesatz)

**Womit können sie weggelockt werden?**

---

---

d) man – soll – einen – versprechen – Eisbecher – ihnen – vielleicht (Fragesatz)

**Soll man ihnen vielleicht einen Eisbecher versprechen?**

---

---

e) da - du – widerstehen – könntest (Fragesatz)

**Könntest du da widerstehen?**

---

---

**(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)**